

# convivencia cívica catalana



## ***Campaña por una escuela políticamente imparcial en Cataluña***

CONVIVENCIA CIVICA CATALANA

Apartado de Correos 6142 08080 BARCELONA

Teléfonos 659 055 939 / 606 276 326

[www.convivenciacivica.org](http://www.convivenciacivica.org)

[convivencia.civica.catalana@gmail.com](mailto:convivencia.civica.catalana@gmail.com)

<http://facebook.com/ConvivenciaCivicaCatalana>

<http://twitter.com/ccivicaatalana>

## Campaña por una escuela políticamente imparcial en Cataluña



### ■ Introducción

En los últimos meses estamos asistiendo a un incremento de la presencia de elementos políticos en las escuelas de Cataluña.

Convivencia Cívica Catalana considera que desde determinados sectores existe una clara intencionalidad para adoctrinar políticamente a los menores de edad catalanes en el nacionalismo y, en concreto, en el separatismo. Se trata de radicalizar y “catalanizar” a toda costa a los alumnos en la escuela.

La politización y el uso partidista de los colegios y demás espacios públicos destinados a la educación de los menores de edad nos parece una actitud especialmente grave.

Ante la polémica suscitada en los últimos días por la presencia de banderas “esteladas” en varios centros educativos de Cataluña, Convivencia Cívica Catalana ha decidido lanzar la campaña “Por una escuela políticamente imparcial en Cataluña”.

Con ella se pretenden aunar cuatro reclamaciones:

1. Denunciar la presencia de **símbolos y banderas que no son acordes con la legalidad** en centros escolares.
2. Reclamar la retirada de **carteles y elementos visuales con mensajes contra el Estado de Derecho** y el cumplimiento de leyes y sentencias.
3. Exigir **que se enseñe a los alumnos la realidad política** y no una visión nacionalista imaginaria. Por ejemplo, Cataluña es una comunidad autónoma de España y no un “país al nordeste de la Península Ibérica”.
4. Denunciar **la manipulación de la historia**. Los alumnos catalanes tienen derecho a conocer la realidad de los hechos históricos sin sesgos ideológicos.

Convivencia Cívica Catalana repartirá **información, trípticos y adhesivos con los logos de la campaña en diferentes localidades de Cataluña** en los próximos meses.

La entidad anima a los ciudadanos y **especialmente a los padres** a poner en evidencia y denunciar todas estas prácticas que atentan contra la imparcialidad política que debe existir en el ámbito de la educación escolar. Convivencia Cívica Catalana asesorará a los ciudadanos, también desde el punto de vista legal, para conseguir **el objetivo de la campaña: que los alumnos de Cataluña reciban su educación en un entorno políticamente imparcial**.

## ***Campaña por una escuela políticamente imparcial en Cataluña***



### ■ **¿Por qué una campaña por una escuela políticamente imparcial en Cataluña?**

Las instituciones al igual que los servicios públicos deben ser imparciales y no deberían identificarse con ninguna opción política o partidista. Es la obligación de los poderes públicos salvaguardar esta objetividad.

Los edificios y espacios públicos son de todos los ciudadanos, se mantienen con los impuestos que pagamos, y responden a una función e interés institucional. Utilizarlos para una finalidad política o partidista determinada es impropio, desleal, y representa un abuso de poder que no cabe en democracia.

Más grave, si cabe, es la **politización y el uso partidista de los colegios y demás espacios públicos destinados a la educación de los menores de edad.**

Los niños acuden al colegio a formarse y aprender en un ambiente imparcial y objetivo. Tienen derecho a educarse en esta objetividad y a no sentirse **presionados por el entorno escolar a aceptar como normal y preferible ninguna determinada opción política.**

Este es un principio básico de funcionamiento de cualquier Estado social y democrático de derecho, como es el nuestro.

**Adoctrinar a los niños desde el sistema educativo, a través de contenidos, símbolos o actitudes,** es algo únicamente propio de regímenes totalitarios, que aprovechan la vulnerabilidad de los menores en el ambiente escolar.

A continuación se presentan algunas imágenes en que se muestra la presencia de simbología política en el entorno escolar:

## Campaña por una escuela políticamente imparcial en Cataluña



Imagen 1. Fachada de la escuela pública de la localidad gerundense de Porqueras



Imagen 2. Fachada de la escuela pública de la localidad barcelonesa de Navás

## Campaña por una escuela políticamente imparcial en Cataluña



En la siguiente fotografía puede apreciarse a alumnos de pocos años de la localidad barcelonesa de Berga realizando sus actividades rodeados de símbolos separatistas.



Imagen 3. Alumnos de una escuela de Berga (Barcelona)

A la presencia de símbolos políticos en la escuela se une también el sesgo político en libros de texto y materiales de estudio. A continuación se muestra una página de un libro de texto donde se describe el origen de “Cataluña como Estado” en un libro de historia de alumnos catalanes de 2º ESO:

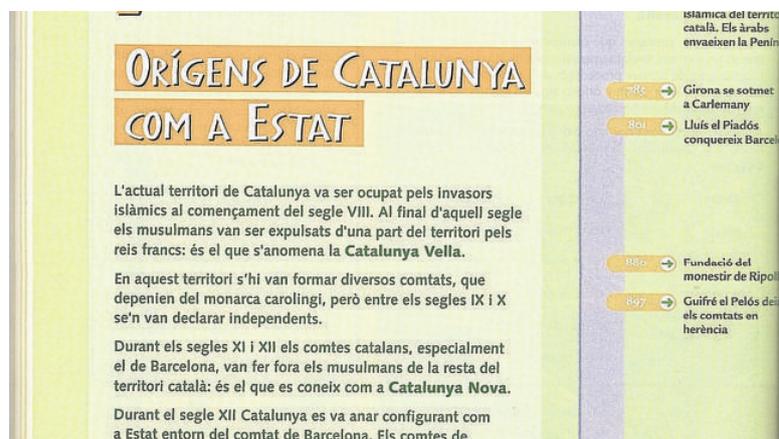


Imagen 4. Página de un libro de texto de 2º ESO en que se explica a “Cataluña como Estado”

## Campaña por una escuela políticamente imparcial en Cataluña



Otras muestras de un claro sesgo político:

*“Cataluña es un país situado al nordeste de la Península Ibérica”* (Libro de “Conocimiento del Medio Social y Cultural” para alumnos de 5º de primaria).

*“Si Cataluña no tiene Estado propio, ¿qué es la Generalitat?, ¿Qué pinta su presidente?”* (Libro de “Ciencias Sociales” para alumnos de ESO)

*“Por razones políticas, comerciales o económicas y culturales, Cataluña ha establecido lazos muy fuertes con los **pueblos vecinos** de la Europa mediterránea y, sobre todo, con los pueblos del Estado español”* (Libro de “Conocimiento del Medio Social y Cultural” para alumnos de 5º de primaria).

*“El acatamiento del marco constitucional vigente no significa la **renuncia del pueblo catalán a la autodeterminación**”* (Libro de Ciencias Sociales. Segundo ciclo de ESO)

También en numerosas ocasiones se hace referencia a los denominados **“países catalanes”**, una entidad política que nunca ha existido compuesta por “Barcelona, Tarragona, Lleida, Girona, la Cataluña norte, la Franja del poniente, el País Valenciano y las Islas Baleares”.

También a menudo los libros de texto catalanes remarcan determinados aspectos históricos de forma sesgada como la **Guerra de Sucesión de 1714 y la Diada** mientras ocultan muchos otros hechos históricos compartidos durante siglos por todos los españoles, incluidos evidentemente los catalanes.

Una exhaustiva recopilación de muestras de la politización de determinados manuales y libros de texto catalanes puede encontrarse en el libro *“La España raptada. La formación del espíritu nacionalista”* de Pedro Antonio Heras, profesor de Historia Contemporánea de la Universidad de Tarragona y socio de Convivencia Cívica Catalana.

## Campaña por una escuela políticamente imparcial en Cataluña



### Logos de la campaña



## Campaña por una escuela políticamente imparcial en Cataluña



### ■ Resumen

***La politización de la educación en Cataluña y el uso partidista de los colegios y demás espacios públicos destinados a la educación de los menores de edad es una actitud especialmente grave.***

***La campaña “Por una escuela políticamente imparcial en Cataluña”, emprendida por Convivencia Cívica Catalana, pretende concienciar a la sociedad y atajar esta actitud impropia de una democracia.***